**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

# Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

# : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.3/ Redoks metode setengah rekasi**

# :1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *Discevory Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **teliti** dalam melakukan penyeteraan reaksi redoks, serta dapat **menganalisis** kekuatan oksidator dan reduktor dari data hasil percobaan serta dapat **menyajikan** datahasil analisis kekuatan oksidator dan reduktor.

.

# PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

# Pendahuluan (5 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (45 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

# Stimulasi

Peserta didik mengamati contoh reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari.**(CrItical thinking, literasi)**

# Problem Statement

Guru mengajukan pertanyaan bagaimana penyetaran rekasi redoks dengan metode setengah reaksi. Peserta didik menncertamti penyetraan redoks dengan Metode Perubahan Biloks : SuasanaAsam<https://www.youtube.com/watch?v=JHFYdmodWQ8>

Suasana Basa <https://www.youtube.com/watch?v=v9jv4GQVk2k>

Guru memberikan beberapa soal penyetaraan redoks menggunakan Metode setengah reaksi:

<http://gg.gg/k35ov>(lewat assigment office 365)

# (Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs) Mengumpulkan informasi :

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang penyetaraan redoks

menggunakan Metode Perubahan Biloks:, melalui : Materi : <http://gg.gg/k359j>(dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga).

# Penutup (10 Menit)

**Pengolahan Data**

Peserta didik menyimpulkan tentang penyetaraan redoks menggunakan Metode setengah reaksi :

# .(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)

* **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait penyetaraan redoks menggunakan setengah reaksi : via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

# Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai penyetaraan redoks menggunakan setengah reaksi :.

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. larutan.
* Berdoa dan member salam

# Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, …………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.